|  |  |
| --- | --- |
| **Tarix**  **\_\_ həftə** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **I gün**  **I gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.2.5. . Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  **1.Müşahidə:** Məşğələ otağının müşahidəsi  1-3 Ay Oyuncakları | Kamelya Group | Sağlık Ürünleri  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-** 3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Rəngli vedrə  **Təlim məqsədi**: Kiçik motor bacarıqlarını inkişaf etdir.  Obyektlərə toxunma yolu ilə tapma qabiliyyəti formalaşır  **Fərdi iş** :Kiçik motor bacarıqlarının inkişafı üzrə  **Təlim məqsədi**:Uşaqlarda kiçik motor bacarıqları inkişaf edir.    **I Məşğələ: Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St.** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **Mövzu:** Səma necədir? (didaktik oyun)  **Təlim məqsədi:** Dinlədiyi fikrə əsasən hisslərini bir neçə sözlə ifadə edir.  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir. 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Göy üzünü əks etdirən şəkillər,göy üzünü müşahidə etmək  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  Cyprès de Monterey - Cupressus macrocarpa 'Pepgold' - Conifères ...  **1.Müşahidə:**Şam ağacının müşahidəsi.  **Təlim məqsədi:**müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır**.**  **S.t:** : 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin  səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Yerə səpələnmiş sarı yarpaqların toplanması **.**  **Təlim məqsədi :**Əmək bacarıqlarına yiyələnir.  Yarpaqların toplanılmasına çalışır  **S.t** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Hərəkətli oyun:** “Hamı tez yanma “  **Təlim məqsədi:-** Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart**: 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla rənglər üzrə iş  **Məqsəd**: Əsas rəngləri tanıyır və adlandırır.  **S.t:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur  **2.Əmək**.Paltarları geyinək  **Təlim məqsədi:-**.Özünəxidmət vərdişləri formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə oyun**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **S.t:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **4.Hərəkətli oyun**  **Təlim məqsədi:-**.Oyun zamanı uşaqlarda şən əhval ruhiyyə yaranır.  Internetowy Sklep z zabawkami i art. dla dzieci e-zabawkowo.pl  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **II gün**  **II gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları fərqləndirir.  **1.Müşahidə:**Bədən üzvləri  TickiT: Puha építőkocka készlet - eMAG.hu  **Təlim məqsədi:** Bədən üzvlərini tanıyır və göstərir.  **2.”Piramidanı yığaq.**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət pramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Əlində nə var ?  **Təlim məqsədi**:-Hissetmə qabiliyyəti inkişaf edir.  **Fərdi iş:** Hecaların tələffüzü  **Təlim məqsədi** :Hecaları düzgün tələffüz edir.  **I Məşğələ:**  **Sensor tərbiyə**  **St:** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  **Mövzu:** Tap gətir  **Təlim məqsədi:**Əşyanı rənginə görə tutuşdurmağı öyrənir.  Eyni olan əşyaları müəyyənləşdirməyi öyrənir.  **İnteq:** 4.1.1. İlkin ünsiyyət bacarıqları nümayiş etdirir.  1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Müxtəkif əşyalar  **II Məşğələ:**  **Hərəkətlərin inkişafı**  **St:** 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** İki xətt arasından addımlama  Uşaqlar üçün əyləncəli səhər idmanı  **Təlim məqsədi:** -Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  İki xətt arasında addımlamağı öyrənir.  **İnteq:** 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində  (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar, süjetli-rollu oyunlar.  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  **S.t:** 2.1.5. Ətraf mühitdəki obyektləri xarici əlamətinə görə fərqləndirir.  **1.Müşahidə:** Pişiyin müşahidəsi    **Təlim məqsədi:-**Pişiyi müşahidə edir.  Pişiyin səsini təqlid edir.  S.t: 2.2.4. Danışıq səslərini müxtəlif dil vahidlərində  (heca, söz, cümlə) tələffüz edir.  **Fərdi iş** :Səs tələffüzü üzrə ( a,o,u )  **S.t:** 4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kim ayağını yuxarı qaldırar.  **Təlim məqsədi:-**Hərəki fəaliyyəti inkişaf edir**.**  Oyun zamanı şən əhval- ruhiyyə yaranır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Təqlid bacarıqları üzrə  **Təlim məqsədi:**Gördüyü hərəkətləri təqlid edir**.**  **2.Əmək** :**Paltarları geyinək**  **Təlim məqsədi:-.** Böyüklərin köməyi ilə paltarları geyinir.  Özünəxidmət əməyi formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə hasar düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** “Topu oyuncağa gətir”  **Təlim məqsədi:** -Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ... 着替える男の子 Stock 写真 | Adobe Stock  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_**  **III gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.1. Özünü, ailə üzvlərini və vətənini adlandırır.  **1.Müsahibə :** Adın nədir ?  **Təlim məqsədi:** Adını bilir. “ Mən “ anlayışını başa düşür.  **2.”Piramidanı yığaq”**  **Təlim məqsədi:-**3 hissədən ibarət piramidanı yığır.  **3.Didaktik oyun:** Rəngli kirpilər  **Təlim məqsədi**:-Rənglərin adlarını öyrənir.  Kiçik motor bacarıqları və diqqəti inkişaf edir  **4.Fərdi iş** :Nitq üzrə  **Təlim məqsədi** :Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Baby Boy Plays with Toy Blocks Stock Photo - Image of game, happy: 33511692    **I Məşğələ:**  **Təsviri fəaliyyət ( rəsm )**  **St**. 3.1.1. Kağız üzərində xətlər (yol, yağış, ot və s.) çəkir.  3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **Mövzu:** Qırmızı və sarı şarlar  **Təlim məqsədi:**Karandaşı sağ əldə tutma bacarığı formalaşır.  Ağ vərəq üzərində karandaşın necə iz braxmasına maraq formalaşır.  **İnteq.** 1.1.4.Əşyanı (karandaş, plastilin, top və oyuncaqları) barmaqları arasında saxlayaraq şəkil çəkmə, yapma, atıb tutma kimi hərəkətləri sadə tərzdə yerinə yetirir.  4.2.1. Yaşıdlarının davranışını təqlid edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Ağ vərəqlər, rəngli karandaşlar, nümunə    **Gəzinti**    **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır  **1.Müşahidə: “** Günəş” in müşahidəsi  **Təlim məqsədi:** Fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  -Günəşi müşahidə edir.  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Quru ağac budaqlarının toplanılması  Təlim məqsədi: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **3.Hərəkətli oyun:** Ağaclar yellənir  **Təlim məqsədi:-** Uşaqları çevikliyə alışır.  **4.Uşaqların sərbəst oyunları.**    **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1**.**Stolüstü-çap oyunu:** Çox və az anlayışları  **Təlim məqsədi:**Çox və az əşyaları seçir.  **2.Tikinti materialları ilə stol düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **3.Hərəkətli oyun**: “ Paravoz “  **Təlim məqsədi:-**. Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  **Sandart:** 4.1.2. Böyüklərlə ünsiyyət qurmaq istəyini nümayiş etdirir.  **IV. Kukla teatrı.** kirpi və dovşan  **Təlim məqsədi:**- Əyləncə zamanı fəallıq nümayiş etdirir.  **-**Əsərə məzmununa uyğun reaksiya verir.    Azərbaycan dili 1-ci sinif (Kirpi və dovşan) - YouTube  **Axşam gəzintisi**  **Sərbəst oyunlar** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **IV gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.4. Canlı (insan, heyvan, quş, bitki) və cansız  (qum, daş, torpaq, işıq) obyektləri adlandırır.  Meyvə ağaclarının əkilməsi və meyvələrin saxlanma texnologiyası ...  **1.Müşahidə:** Meyvələr (şəkil üzrə)  **Təlim məqsədi:** Kitabdakı meyvələri göstərir.  **2.Oyun:** Meyvələri səbətə yiğaq  **Təlim məqsədi:**Meyvələri səbətə yığır.  Əmək bacarığı formalaşır.  Hrana i korpa set | Ura Igračke  **3.Didaktik oyun:** Tikanlı toplar  **Təlim məqsədi**:-Əl və barmaq əzələləri inkişaf edir.  Parlaq rəngləri tanıyır.  **I Məşğələ:**  **Ətraf mühitlə tanışlıq və nitq inkişafı**  **St**. 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **Mövzu:** .Kuklanın oyuncaqları  **Təlim məqsədi:**Tanış olan əşyaları ,oyuncaqları adlandıır.  Rabitəli nitqi inkişaf edir.  **İnteq.** 2.2.5. Danışığında iki-üç sözdən ibarət sadə cümlələrdən istifadə edir.  4.2.2. Birgə oyunda qaydalara uyğun fəaliyyət göstərir..  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Didaktik oyun, suallar.  **Resurslar:** Gəlincik və oyuncaqlar  **II Məşğələ.**  **Hərəkətlərin inkişafı**  **St**. 1.1.1. Sadə fiziki hərəkətləri (yeriş və qaçış hərəkətlərini icra etmək, yerişdən qaçışa, qaçışdan yerişə keçmək, sürünmə, dırmanma, topu bir-birinə tərəf atmaq və tutmaq, müvazinətini saxlamaqla yeriş) yerinə yetirir.  **Mövzu:** Qalxıb-oturmaq  **Təlim məqsədi:** Sərbəst hərəkətlər nümayiş etdirir.  **İnteq.** 2.2.1. Dinlədiyi fikrə əsasən hərəkətlərini tənzimləyir və bir neçə sözlə ifadə edir.  **İş forması:**Kollektiv, fərdi.  **İş üsülu :** Suallar ,sujetli-rollu oyunlar  **Resurslar:** Müvafiq idman avadanlığı  **Gəzinti**  Balaş Azəroğlu. "Buludlar" - Uşaq Bilik Portalı  **St:** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Mövzu:** Göyün üzündəki buludların müşahidəsi  **Təlim məqsədi:**Müşahidəçilik qabiliyyəti formalaşır.  Müşahidə etdikləri haqqında fikrini sadə cümlələrlə ifadə edir.  **Standart:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları  (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **Əmək**: Bağbana kömək edək.  **Təlim məqsədi**: - Əmək qabiliyyəti inkişaf edir.  **2.Hərəkətli oyun:** Kəpənəyin tutulması  **Təlim məqsədi:**Göstərilən tapşırıqları yerinə yetirməyə çalışır.  **3.Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **1.Fərdi iş :**Lüğət ehtiyatının zənginləşdirilməsi üzrə  Təlim məqsədi : Lüğət ehtiyatı zənginləşir.  Nitqinə yeni sözlər daxil olur.  **S.t:** 3.2.2. Böyüklərin nəzarəti altında tapşırıqları (guşələrin səliqəyə salınması, güllərin sulanması və s.) yerinə yetirir.  **2.Əmək:** Gəlincik guşəsinin səliqəyə salınması  **Təlim məqsədi :** Verilən tapşırıqları yerinə yetirir.  Gəlincikləri guşəyə yığır.  Əmək bacarığı formalaşır.  **3.Tikinti materialları ilə “ Qaraj “ düzəltmək**  **Təlim məqsədi:-**Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4.Hərəkətli oyun:** Şax-şaxa qədər sürün  **Təlim məqsədi:**Göstərilən istiqamətdə hərəkət edir.  **Axşam gəzintisi .**  **Sərbəst oyunlar.** |
| **Tarix** | **Pedaqoji işin məzmunu** |
| **\_\_\_\_\_\_**  **V gün** | **Səhər fəaliyyəti**.  **S.t.** 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə:** Mebel dəsti  **Təlim məqsədi:** Mebel dəstini müşahidə edir.  **2.Oyun :**Balığı tut  **Təlim məqsədi:-**Kiçik motor bacarığı inkişaf edir.  **3.Didaktik oyun:** Göy qurşağı  **Təlim məqsədi**:-Uşaqlarda kiçik motor bacarığı və hiss etmə bacarığı inkişaf edir.  **Fərdi iş** :Artikulyasiya gimnastikası.  **Təlim məqsədi**: Verilən tapşırığı yerinə yetirir.  **Məşğələ :Musiqi**  **(Musiqi məşğələsi musiqi rəhbərinin planı əsasında yazılır)**  Musiqi 2-cı sinif  **Gəzinti**  **Standart**: 2.1.3. Müşahidə etdiyi əşyaları adlandırır.  **1.Müşahidə:** Ağacdakı quş yuvasını müşahidə edir  **Məqsəd:** Uşaqlarda müşahidəçiliq qabiliyyətini inkişaf edir.  **2.Fərdi iş :** Hecaların tələffüzü üzrə  **Təlim məqsədi :**Səsləri eşidir.  Düzgün tələffüz edir.  **3.Əmək**:Həyəti kağız qırıntılarında təmizlənməsi.  **Təlim məqsədi** : Əmək bacarıqları nümayiş etdirir.  **4Hərəkətli oyun:** “ Ayı “  **Təlim məqsədi:**Oyun tapşırıqlarını yerinə yetirir.  **Uşaqların sərbəst oyunları.**  **Günün II yarısı:**  **Axşam fəaliyyəti**  **Standart:** 3.1.2. Əsas rəngləri (qırmızı, sarı, yaşıl) adlandırır.  **1.Fərdi iş**: Rəngli karandaşlarla maşın rəsmi çəkir.  **Təlim məqsədi**: Uşaqlarda kiçik moto bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi  **Standart:** 3.2.1.Böyüklərin nəzarəti altında geyinir, soyunur, paltarlarını, ayaqqabılarını yerinə qoyur.  **2.Əmək:** **Paltarinin geyinilməsi.**  **Təlin məqsəd**: Uşaqlarda əmək bacarıqları inkişaf edir.  **Standart:** 3.1.5. Oyuncaq tikinti materialından, konstruktor hissələrindən istifadə edərək sadə (ev, qaraj, qüllə və s.) nümunələr quraşdırır.  **3.Tikinti materiallarından istifadə edərək maşın düzəltmək.**  **Təlim məqsəd:** uşaqlarda kiçik motor bacarıqlar inkişaf edir.  Sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir.  **4. Hərəkətli oyun: “Qatar”**  **Təlim məqsədi:-**Uşaqlarla birlikdə müəyyənləşdirilmiş istiqamət üzrə yeriyir.  2歳の子どもの発育・発達目安は？言葉の特徴や成長段階を知ろう [ママリ] Uşaqlarla bağlı aktual problemlər🔈 | Saglamyasha.az | Mütəxəssislərin ...  Axşam gəzintisi .  Uşaqların sərbəst oyunları  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |